

**Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртищево  
(филиал СамГУПС в г.Ртищево)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ВВОДНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ**

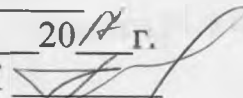
**для специальности**

**23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог» (электроподвижной состав)**

**23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог» (тепловозы и дизель-поезда)**

*(Базовая подготовка среднего профессионального образования)*

**Ртищево  
2017**

Одобрено  
цикловой комиссией  
специальностей 08.02.10; 23.02.06  
протокол № 4  
от «16» 03 2017 г.  
Председатель ЦК 

Разработана в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО  
по специальности 23.02.06  
«Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог»  
(приказ Минобрнауки РФ  
от 22.04.2014 г. № 388)

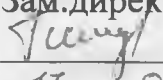
Согласовано



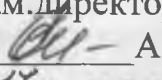
Коновалов А. Н. – заместитель начальника по  
эксплуатации эксплуатационного  
локомотивного депо Ртищево-Восточное  
Юго- Восточной Дирекции тяги  
структурного подразделения  
Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

Евстигнеев А.В. – начальник Сервисного  
локомотивного депо «Ртищево» филиала ООО  
«ТМХ-Сервис»

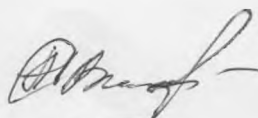
Согласовано

Зам. директора по УПР  
 А.Л.Тишунин  
«17» 03 2017 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР  
 А.А.Елисеєва  
«17» марта 2017 г.

Разработчики:



Степанов А.В., преподаватель филиала  
СамГУПС в г. Ртищево

Пинюгин В.К., преподаватель филиала  
СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:



Коновалов А. Н., заместитель начальника по  
эксплуатации эксплуатационного  
локомотивного депо Ртищево-Восточное  
Юго- Восточной Дирекции тяги  
структурного подразделения  
Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

Канаев К.В., главный технолог Сервисного  
локомотивного депо «Ртищево»



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВВОДНОЙ -ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа вводной - ознакомительной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Рабочая программа вводной - ознакомительной практики может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

## **1.2. Место программы вводной – ознакомительной практики УП 01.03 в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа вводной – ознакомительной практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования в соответствии с УП по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

### **1.3. Цели и задачи вводной – ознакомительной практики— требования к результатам освоения**

Вводная – ознакомительная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения программы вводной- ознакомительной практики обучающийся должен знать:

- противопожарную безопасность и производственную санитарию;
- основные понятия об объектах железнодорожного транспорта;
- назначение ремонтных цехов и производственных участков сервисного локомотивного депо;
- структуру депо, правила трудового распорядка;
- расположение и назначение основных и вспомогательных зданий;
- назначение и расположение пункта технического обслуживания локомотивов;
- работу пункта технического обслуживания (ПТО).

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы вводной – ознакомительной практики**

Всего – 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВВОДНОЙ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы вводной – ознакомительной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения поездов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план вводной - ознакомительной практики

специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)

Код профессиональных компетенций	Код и наименования профессиональных модулей	Виды работ	Количество часов по ПМ
1	2	3	4
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ. 01 УП 01.03	Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Основные понятия об объектах железнодорожного транспорта. Участок по ремонту электрических машин.	6
		Участок текущего ремонта и технического обслуживания тепловозов ТР-1, ТО-2, ТО-3.	6
		Участок текущего ремонта локомотивов ТР-1, ТР-2, ТО-3.	6
		Участок по ремонту автотормозного и пневматического оборудования.	6
		Участок ремонтно-заготовительный.	6
		Пункт технического обслуживания локомотивов. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета по ознакомительной практике.	6
		ИТОГО	36

### 3.2 Тематический план вводной - ознакомительной практики

специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

Код профессиональных компетенций	Код и наименования профессиональных модулей	Виды работ	Количество часов по ПМ
1	2	3	4
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ 01 УП 01.03	Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Основные понятия об объектах железнодорожного транспорта. Участок по ремонту электрических машин.	6
		Участок текущего ремонта и технического обслуживания тепловозов ТР-1, ТО-2, ТО-3.	6
		Участок текущего ремонта локомотивов ТР-1, ТР-2, ТО-3.	6
		Участок по ремонту автотормозного и пневматического оборудования.	6
		Участок ремонтно-заготовительный.	6
		Пункт технического обслуживания локомотивов. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета по ознакомительной практике.	6
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>



#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВВОДНОЙ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации вводной – ознакомительной практики**

Для реализации программы вводной – ознакомительной практики обучающиеся направляются в Сервисное локомотивное депо, имеющее высокий уровень технической оснащённости, применяющее современные технологии, обеспеченные высококвалифицированными специалистами.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Пигарев В.Е. Энергетические установки подвижного состава: Учебник для техникумов и колледжей жд транспорта. – М.: Маршрут, 2004.
2. Тепловоз ТЭ10М. Руководство по эксплуатации. М:Транспорт, 1985.
3. Пойда А.А. и др. Тепловозы. Механическое оборудование. Устройство и ремонт. Учебник для школ, пособие для СПТУ. /М.: Транспорт, 1986.
4. Тепловозы: Основы и конструкция: Учеб. для техникумов/ В.Д. Кузьмич, И.П. Бородулин, Э.А. Пахомов и др.;Под ред. В.Д. Кузьмича.-2-е изд. перераб. и доп. – М.:Транспорт, 1991.
5. Крылов В.И., Крылов В.В. Автоматические тормоза подвижного состава:Учебник для учащихся техникумов ж.-д. трансп. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1983.
6. Астрахан В.И. Унифицированное комплексное локомотивное устройство безопасности (КЛУБ-У).2007.
7. Венцевич, Л. Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы : учебник для образов. учреждений ж.-д. трансп. / Л. Е. Венцевич. - М. : Маршрут, 2006.

8. Грищенко, А. В. Электрические машины и преобразователи подвижного состава : учебник для образов. учреждений сред. проф. образования / А. В. Грищенко, В. В. Стрекопытов; Под ред. А. В. Грищенко. - М.: Академия, 2005.

**Электронные ресурсы:**

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа:  
<http://www.transportrussia.ru>
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. «Гудок» (газета). Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВВОДНОЙ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка.** Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>опыт, умения, знания</i>	<i>ОК, ПК</i>		
<p><b>знать:</b></p> <p>противопожарную безопасность и производственную санитарию;</p> <p>-основные понятия об объектах железнодорожного транспорта;</p> <p>-назначение ремонтных цехов и производственных участков сервисного локомотивного депо;</p> <p>- структуру депо, правила трудового распорядка;</p> <p>-расположение и назначение основных и вспомогательных зданий;</p> <p>-назначение и расположение пункта технического обслуживания</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Проявление активности, инициативности в процессе освоения элементов ПМ.</p> <p>Проявление интереса к будущей профессии.</p> <p>Изложение сущности перспективных технических новшеств.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики</p>
	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Правильная организация и планирование своей деятельности при решении поставленных задач.</p> <p>Выбор наилучших способов достижения цели.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики</p>
	<p>ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Прогнозирование последствий принятых решений.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики</p>

<p>локомотивов; - работу пункта технического обслуживания (ПТО).</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Поиск оптимального источника информации для решения поставленной задачи. Анализ данных и выводы по проделанной работе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной — ознакомительной практики</p>
	<p>ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективное использование информационно- коммуникационных ресурсов при подготовке к занятиям. Владение современными информационными технологиями.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной — ознакомительной практики</p>
	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Работа в группе и выполнение коллективных заданий. Соблюдение принципов делового этикета при общении с коллективом и руководством. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения (работниками депо). Использование профессиональной лексики при устном и письменном общении</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной — ознакомительной практики</p>
	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Наличие организаторских способностей. Демонстрация способности распределять обязанности между членами команды. Демонстрация способности отвечать за конечный результат работы команды.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной — ознакомительной практики.</p>

		Отстаивание своей точки зрения.	
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Стремление к самостоятельности при выполнении заданий. Стремление пользоваться дополнительными источниками информации при подготовке домашних заданий. Наличие самоанализа. Демонстрация желания дальнейшего самосовершенствования. Выполнение заданий в установленные сроки.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновационной деятельности в профессиональной области. Демонстрация знаний новых технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики.
	ПК 1.1.	Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда. Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС и ПС. Полнота и точность выполнения ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС и ПС.	экспертная оценка деятельности (на практике)
	ПК 1.2.	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС и ПС. Полнота и точность выполнения норм охраны труда. Выполнение проверки работоспособности систем ЭПС и ПС. Осуществление контроля за работой систем ЭПС и ПС. Способность делать вывод по результатам проверки.	экспертная оценка деятельности (на практике)

	ПК 1.3.	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС и ПС. Полнота и точность выполнения норм охраны труда. Принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС и ПС. Точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и другими работниками железнодорожного транспорта.</p>	экспертная оценка деятельности (на практике)

**Рецензия на рабочую программу учебной вводно-ознакомительной практики  
по профилю профессии  
для специальности 23.02.06  
«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»  
преподавателей Пинюгина Виктора Кирилловича,  
Степанова Александра Владимировича**

Рабочая программа составлена преподавателями филиала СамГУПС в г.Ртищево в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по структуре и содержанию, а также соответствует нормативным документам Министерства образования и науки РФ, ОАО «РЖД».

Рабочая программа содержит паспорт с указанием области применения, требования к результатам освоения программы учебной практики, а также количество часов, определённое учебным планом.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с подробным указанием объёма часов и уровнем усвоения. Авторами программы обозначены условия реализации учебной практики.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики предусмотрены в табличной форме с пояснением методов контроля.

Рабочую программу можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



К.В.Канаев, главный технолог Сервисного  
депо «Ртищево» филиала «Южный» ООО  
ТМХ «Сервис»

**Рецензия на рабочую программу учебной вводно-ознакомительной практики  
по профилю профессии  
для специальности 23.02.06  
«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»  
преподавателей Пинюгина Виктора Кирилловича,  
Степанова Александра Владимировича**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав, тепловозы и дизель-поезда)* и соответствующих профессиональных компетенций.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, требования к результатам освоения программы учебной практики, а также количество часов, определённое учебным планом.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с подробным указанием объёма часов и уровнем усвоения. Авторами программы обозначены условия реализации учебной практики.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики предусмотрены в табличной форме с пояснением методов контроля.

Рабочую программу можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



А.Н.Коновалов, заместитель начальника локомотивного депо Ртищево-Восточное Юго-Восточной дирекции тяги структурного подразделения дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»